

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET RAPORU	Doküman No	
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ MEMNUNİYET RAPORU

1. Sınıf: 113 (%24.4)
2. Sınıf: 100 (%21.5)
3. Sınıf: 117 (%25.2)
4. Sınıf: 134 (%28.9)

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	Temizlik hizmetleri yeterlidir. (%35.8) Dersliklerin fiziki şartları (kapasite, teknik donanım, sıcaklık, ışık vb.) yeterlidir. (%35.1)	Psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir. (%33.7) Psikolojik danışmanlık hizmetleri ulaşıldır. (%35.0)

Öğrencilerin Program Amaçlarına Yönelik Memnuniyet Düzeyleri	Kesinlikle Katılmıyorum n (%)	Katılmıyorum n (%)	Kararsızım n (%)	Fikrim Yok n (%)	Katılıyorum n (%)	Kesinlikle Katılıyorum n (%)
1. Mezunlarımız ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir	7 (%1.5)	6 (%1.3)	67 (%14.4)	23 (%5)	283 (%61.0)	78 (%16.8)
2. Mezunlarımız hemşirelik uygulamalarında sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	6 (%1.3)	4 (%0.9)	52 (%11.2)	18 (%3.9)	292 (%62.9)	92 (%19.8)
3. Mezunlarımız ulusal ve uluslararası hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir	5 (%1.19)	7 (%1.5)	43 (%9.3)	11 (%2.4)	283 (%61.0)	115 (%24.8)

Öğrencilerin Program Çıktılarına Yönelik Memnuniyet Düzeyleri	Kesinlikle Katılmıyorum n (%)	Katılmıyorum n (%)	Kararsızım n (%)	Fikrim Yok n (%)	Katılıyorum n (%)	Kesinlikle Katılıyorum n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5 (%1.1)	3 (%0.6)	25 (%5.4)	4 (%0.9)	301 (%64.9)	126 (%27.2)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	4 (%0.9)	4 (%0.9)	25 (%5.4)	5 (%1.1)	296 (%63.8)	130 (%28.0)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	4 (%0.9)	5 (%1.1)	31 (%6.7)	3 (%0.6)	286 (%62.3)	132 (%28.4)

4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	4 (%0.9)	6 (%1.3)	30 (%6.5)	5 (%1.1)	293 (%63.1)	126 (%27.2)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	5 (%1.1)	8 (%1.7)	38 (%8.2)	7 (%1.5)	294 (%63.4)	112 (%24.1)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	4 (%0.9)	4 (%0.9)	30 (%6.5)	6 (%1.3)	294 (%63.4)	126 (%27.2)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	5 (%1.1)	18 (%3.9)	54 (%11.6)	6 (%1.3)	270 (%58.2)	111 (%23.9)

Öğrencilerin Hemşirelik Bölümüne ve Üniversite Olanaklarına Yönelik Memnuniyet Düzeyleri	Kesinlikle Katılmıyorum n (%)	Katılmıyorum n (%)	Kararsızım n (%)	Fikrim Yok n (%)	Katılıyorum n (%)	Kesinlikle Katılıyorum n (%)
1. Öğrenme becerilerimi destekleyecek eğitimler konusunda talebim alınarak eğitimler gerçekleştirilmektedir.	8 (%1.7)	11 (%2.4)	114 (%24.6)	-	266 (%57.3)	65 (%14.0)
2. Derslerin iş yükünün belirlenmesinde (ACTS) öğrenci görüşleri dikkate alınır	17 (%3.7)	46 (%9.9)	109 (%23.5)	-	223 (%48.1)	69 (%14.9)
3. Derslerin öğrenme hedef ve amaçlarına ulaşmak için ulusal ve uluslararası krediler yeterlidir.	4 (%0.9)	16 (%3.4)	95 (%20.5)	-	278 (%59.99)	71 (%15.3)
4. Eğitim aldığım programın bir model (CIPP) doğrultusunda sürekli izlendiği ve geliştirildiğini biliyorum	3 (%0.6)	8 (%1.7)	100 (21.6)	-	272 (%58.6)	81 (%17.5)
5. Eğitim programının değerlendirilmesi kapsamında öğrenci görüşlerine önem verilmektedir	12 (%2.6)	23 (%5.0)	110 (%23.7)	-	245 (%52.8)	74 (%15.9)
6. Program dışı öğrenmelerle ilgili yapılan bilgilendirmeden memnunum	3 (%0.6)	15 (%3.2)	110 (%23.7)	-	253 (%54.5)	83 (%17.9)
7. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi kullanışlı ve anlaşılırdır.	13 (%2.8)	36 (%7.8)	119 (%25.6)	-	232 (%50.0)	64 (%13.8)
8. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi ile ilgili herhangi bir sorun yaşadığımda ilgili birimlere ulaşabilirim.	17 (%3.7)	40 (%8.6)	125 (%26.9)	-	219 (%47.2)	125 (%26.9)
9. Beslenme imkanları yeterlidir.	29 (%6.3)	54 (%11.6)	82 (%17.79)	12 (%2.6)	219 (%47.2)	68 (%14.7)
10. Sosyal, sportif ve sanat faaliyetleri yeterlidir.	22 (%4.7)	65 (%14.0)	117 (%25.2)	15 (%3.2)	184 (%39.7)	61 (%13.1)
11. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.	29 (%6.3)	60 (%12.9)	97 (%20.9)	8 (%1.7)	206 (%44.4)	64 (%13.8)
12. Ulaşım imkanları yeterlidir.	12 (%2.6)	15 (%3.2)	45 (%9.7)	5 (%1.1)	271 (%58.4)	116 (%25.0)
13. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	19 (%4.1)	31 (%6.7)	62 (%13.4)	10 (%2.2)	253 (%54.5)	89 (%19.2)
14. Psikolojik danışmanlık hizmetleri ile ilgili bölümüm tarafından yapılan bilgilendirmeler yeterlidir.	22 (%4.7)	39 (%8.4)	98 (%21.1)	32 (%6.9)	202 (%43.5)	71 (%15.3)
15. Psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	16 (%3.4)	35 (%7.5)	114 (%24.6)	42 (%9.1)	190 (%40.9)	67 (%14.4)

16. Psikolojik danışmanlık hizmetleri ulaşıldır.	17 (%3.7)	30 (%6.5)	120 (%25.9)	42 (%9.1)	192 (%41.4)	63 (%13.6)
17. Temizlik hizmetleri yeterlidir.	70 (%15.1)	96 (%20.7)	75 (%16.2)	3 (%0.6)	167 (%36.0)	53 (%11.4)
18. Öğrenci işleri hizmetleri yeterlidir.	42 (%9.1)	49 (%10.6)	99 (%21.3)	20 (%4.3)	189 (%40.79)	65 (%14.)
19. Dersliklerin fiziki şartları (kapasite, teknik donanım, sıcaklık, ışık vb.) yeterlidir.	83 (%17.9)	80 (%17.2)	70 (%15.1)	3 (%0.6)	171 (%36.9)	57 (%12.3)
20. Eğitim ortamları (derslik, laboratuvar, sosyal alanlar.. vb.) sağlıklı ve güvenlidir.	50 (%10.8)	56 (%12.1)	85 (%18.3)	5 (%1.1)	195 (%42.0)	73 (%15.7)
21. Uygulama alanları öğrenciler için sağlıklı ve güvenlidir.	21 (%4.5)	40 (%8.6)	75 (%16.2)	4 (%0.9)	246 (%53.0)	78 (%16.8)
22. Programda yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir.	3 (%0.6)	13 (%2.8)	46 (%9.9)	3 (%0.6)	297 (%64.0)	102 (%22.0)
23. Programda yer alan derslere ait uygulama alanları yeterlidir.	14 (%3.0)	49 (%10.6)	58 (%12.5)	3 (%0.6)	242 (%25.2)	98 (%21.1)
24. Derslerde edinilen bilgi ve beceriler bireysel ve mesleki yaşantıma fayda sağlar.	1 (%0.2)	7 (%1.5)	40 (%8.6)	5 (%5.1)	299 (%64.4)	112 (%24.1)
25. Bölüm içerisinde öğrenci olarak önem verildiğimi ve ciddiye alındığımı hissediyorum.	7 (%1.5)	32 (%6.9)	64 (%13.8)	3 (%0.6)	260 (%56.0)	98 (%21.1)
26. Bölüm başkanı/yardımcıları öğrenci görüşlerini ve ihtiyaçlarını dikkate alarak gereğini yapmak üzere harekete geçer.	7 (%1.5)	26 (%5.6)	61 (%13.1)	10 (%2.2)	265 (%57.1)	95 (%20.5)
27. Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır.	4 (%0.9)	13 (%2.8)	52 (%11.2)	8 (%1.7)	279 (%60.1)	108 (%23.3)
28. Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum.	3 (%0.6)	10 (%2.2)	54 (%11.6)	14 (%3.0)	272 (%58.6)	111 (%23.9)
29. Danışmanım akademik gelişimimi izlemektedir.	7 (%1.5)	21 (%4.5)	79 (%17.0)	22 (%4.7)	236 (%50.9)	99 (%21.3)
30. Bilimsel etkinliklere (kongre,panel, sempozyum, kurs vb.)katılım için verilen fırsatları yeterlidir.	7 (%1.5)	30 (%6.5)	58 (%12.5)	8 (%1.7)	278 (%59.9)	83 (%17.9)
31. Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği teşvik edilir.	6 (%1.3)	16 (%3.4)	69 (%14.9)	12 (%2.6)	275 (%59.3)	86 (%18.5)
32. Öğrenci olarak önem verildiğimi ve ciddiye alındığımı hissediyorum.	13 (%2.8)	32 (%6.9)	72 (%15.5)	6 (%1.3)	258 (%55.6)	83 (%17.9)
33. Üniversite web sayfalarında ihtiyacım olan bilgiye kolaylıkla ulaşırım.	4 (%0.9)	19 (%4.1)	69 (%14.9)	10 (%2.2)	281 (%60.6)	81 (%17.5)
34. Üniversite kariyer planlamasında çeşitli olanaklar sağlamaktadır.	5 (%1.1)	18 (%3.9)	66 (%14.2)	15 (%3.2)	273 (%58.8)	87 (%18.8)
35. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilir.	5 (%1.1)	18 (%3.9)	69 (%14.9)	14 (%3.0)	273 (%58.8)	85 (%18.3)
36. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle yapılır.	8 (%1.7)	11 (%2.4)	78 (%16.8)	10 (%2.2)	276 (%59.5)	81 (%17.5)
37. Kütüphane, sınıf, laboratuvar ve diğer teknolojik altyapı olanakları, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.	23 (%5.0)	36 (%7.8)	63 (%13.6)	8 (%1.7)	252 (%54.3)	82 (%17.7)
38. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan altyapılar yeterlidir.	14 (%3.0)	41 (%8.8)	66 (%14.2)	11 (%2.4)	248 (%53.4)	84 (%18.1)
39. Öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran altyapılar yeterlidir.	9 (%1.9)	20 (%4.3)	61 (%13.1)	9 (%1.9)	288 (%62.1)	77 (%16.6)

40. Özel gereksinime ihtiyacı olan bireyler için kampüs genelinde gerekli düzenlemeler yapılır.	8 (%1.7)	30 (%6.5)	67 (%14.4)	35 (%7.5)	253 (%54.5)	71 (%15.3)
41. Eğitim- öğretim ile ilgili karar alma süreçlerinde öğrenci görüşlerini dikkate alınır.	14 (%3.0)	32 (%6.9)	76 (%16.4)	15 (%3.2)	253 (%54.5)	74 (%15.9)